



UŞAK ÜNİVERSİTESİ

**ARAŞTIRMA GELİŞTİRME VE
İHTİSASLAŞMA FAALİYETLERİ**

u s a k . e d u . t r

2025 YILI

ALTI AYLIK İZLEME RAPORU

**OCAK - HAZİRAN
DÖNEMİ**

Uşak Üniversitesi
Araştırma Geliştirme ve İhtisaslaşma Komisyonu

Prof. Dr. Osman BİRGİN
Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Kenan TAŞ Üye	Prof. Dr. Yaser AÇIKBAŞ Üye
Doç. Dr. Atike İNCE YARDIMCI Üye	Doç. Dr. Eren ÖNER Üye
Doç. Dr. Erkan HALAY Üye	Doç. Dr. Hakan BOZ Üye
Doç. Dr. Abidin KEMEÇ Üye	Doç. Dr. Zeynep CİĞEROĞLU Üye
Doç. Dr. Onur GÜNEŞER Üye	Doç. Dr. İbrahim DELEN Üye

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	v
1. ULUSLARARASI MAKALE SAYILARI (SCI-E, SSCI, AHCI, ESCI, SCOPUS)	1
1.1. Web of Science Kapsamındaki Makale Sayıları.....	1
1.2. SCI-E, SSCI ve AHCI Kapsamında Taranan Q1 ve Q2 Dergilerdeki Makale Sayıları.....	2
1.3. SCOPUS Dergilerinde Yayınlanan Makale Sayıları	3
2. ATIF SAYILARI	4
2.1. WEB of Science (SSCI-E, SSCI, AHCI, ESCI) Atıf Verileri.....	4
2.2. SCOPUS Atıf Verileri.....	5
3. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ VERİLERİ	6
3.1. Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları	6
3.2. Yüksek Lisans ve Doktora Mezun Sayıları	6
4.1. Öğretim Elemanı ve Öğrencilerin TÜBİTAK Proje Başvuruları	8
4.2. TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Proje Verileri	9
5. FİKRİ VE SİNAİ HAK VERİLERİ.....	11
6. İÇ KAYNAKLI PROJE VERİLERİ	11
7. DOKTORA SONRASI ARAŞTIRMACI VERİLERİ.....	13
9. İHTİSASLAŞMA PROGRAMI (DTS) KAPSAMINDA YAPILAN AR-GE FAALİYETLERİ	16
10. UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİNDE (UYGAR) YÜRÜTÜLEN AR-GE VE İHTİSASLAŞMA FAALİYET VERİLERİ	18
11. ULUSAL VE ULUSLARARASI ÜNİVERSİTE SIRALAMA VERİLERİ.....	20
12. ARAŞTIRMACI PERFORMANSINI İZLEME VE ÖDÜLLENDİRME.....	22
13. SONUÇLAR.....	23
14. ALINMASI GEREKEN ÖNLEMLER VE ÖNERİLER	25

TABLÖLAR

Tablo 1. Web of Science (SCI-E, SSCI & AHCI, ESCI) makale sayıları.....	1
Tablo 2. Web of Science (SCI-E, SSCI & AHCI) kapsamındaki Q1 ve Q2 çeyreklik dilimdeki makale sayıları	2
Tablo 3. Web of Science %50 çeyreklik dilimdeki yayın sayısı	3
Tablo 4. Yıllara göre SCOPUS'ta taranan makale sayısı	4
Tablo 5. Yıllara göre Web of Science (SSCI-E, SSCI, AHCI, ESCI) atıf sayıları	4
Tablo 6. Yıllara göre SCOPUS atıf sayıları	5
Tablo 7. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrenci sayıları	6
Tablo 8. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden mezun olan öğrenci sayısı	7
Tablo 9. TÜBİTAK proje başvurularının yıllara göre dağılımı	8
Tablo 10. TÜBİTAK tarafından desteklenen projelerin yıllara göre dağılımı	10
Tablo 11. Fikri ve sınai mülkiyet hakları tescil sayılarının yıllara göre dağılımı	11
Tablo 12. İç kaynaklı projelerin yıllara göre dağılımı.....	12
Tablo 13. BAPSİS Güncel Verileri (2025 Ocak-Haziran Dönemi)	12
Tablo 14. Desteklenen BAP projelerinin alanlara göre dağılımı (2025 Ocak-Haziran)	13
Tablo 15. 2025 Yılı Ocak-Haziran DOSAP araştırmacı-danışman bilgileri	14
Tablo 16. Uluslararası anlaşma sayıları	15
Tablo 17. Üniversitenin personel hareketliliğinin yıllara göre dağılımı	15
Tablo 18. İhtisaslaşma (DTS) kapsamında 2025 Ocak-Haziran döneminde yapılan lisansüstü çalışmalar ve bilimsel yayın faaliyetleri	16
Tablo 19. İhtisaslaşma kapsamında gerçekleştirilen bilimsel etkinlikler.....	17
Tablo 20. UYGAR'ların gerçekleştirdiği faaliyet türü ve sayıları (2025 Ocak-Haziran)	19
Tablo 21. Ulusal ve uluslararası üniversite sıralama verileri.....	21

KISALTMALAR

AHCI	Arts & Humanities Citation Index
Ar-Ge	Araştırma Geliştirme
BAP	Bilimsel Araştırma Proje Birimi
DOSAP	Doktora Sonrası Araştırma Programı
DTS	Deri, Tekstil ve Seramik
ESCI	Emerging Sources Citation Index
QS World Rankings	QS Dünya Üniversite Sıralamaları
SCI-E	Science Citation Index Expanded
SSCI	Social Sciences Citation Index
THE	The Higher Education
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
UYGAR	Uygulama ve Araştırma Merkezi
UAK	Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı
URAP	University Ranking by Academic Performance
WoS	Web of Science
YÖK	Yükseköğretim Kurulu

ÖNSÖZ

Bu rapor, Uşak Üniversitesinin 2025 yılı Ocak–Haziran döneminde bilimsel araştırma ve toplumsal katkı ekseninde yürüttüğü araştırma-geliştirme (Ar-Ge) ve ihtisaslaşma faaliyetleri ile kaydedilen ilerlemeler kapsamlı biçimde sunmaktadır. Bu çerçevede, uluslararası indeksli makaleler (Web of Science, SCOPUS vb.), atıf sayıları, ulusal ve uluslararası araştırma projeleri, patent, tasarım ve tescil edilen ürünler, lisansüstü programlar, doktora sonrası araştırma olanakları ile araştırma odaklı iş birliklerine ilişkin istatistikler raporun ana bileşenlerini oluşturmaktadır.

Rapor, yalnızca sayısal verilerin derlenmesini değil, aynı zamanda bu verilerin Uşak Üniversitesinin Ar-Ge ve ihtisaslaşma politikaları doğrultusunda nasıl yapılandığını ve yönlendirildiğini ortaya koymayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, Üniversitenin araştırma kültüründeki gelişim dinamikleri geçmiş dönem verileriyle karşılaştırmalı olarak analiz edilmekte; böylece araştırma kapasitesinin hem niceliksel hem de niteliksel dönüşümü görünür kılınmaktadır. Bu yönüyle rapor, Ar-Ge süreçlerinin daha etkin yönetilmesine ve Üniversitenin bölgesel kalkınmaya katkısını güçlendirecek stratejik planlamaların yapılmasına rehberlik etmektedir. Ayrıca, Üniversitenin Ar-Ge ve ihtisaslaşma vizyonu doğrultusunda önümüzdeki döneme ilişkin yol haritasına dair öneriler ve değerlendirmeler de raporda yer almaktadır.

Prof. Dr. Osman BİRGİN
Ar-Ge ve İhtisaslaşma Komisyonu
Başkanı

1. ULUSLARARASI MAKALE SAYILARI (SCI-E, SSCI, AHCI, ESCI, SCOPUS)

Bu başlık altında, Uşak Üniversitesinin 2025 yılı Ocak-Haziran dönemine ait Web of Science veri tabanında yer alan Science Citation Index-Expanded (SCI-E), Social Sciences Citation Index (SSCI), Arts and Humanities Citation Index (AHCI) ve Emerging Sources Citation Index (ESCI) kapsamında taranan makale sayıları ile SCOPUS veri tabanında yer alan makale sayılarına ilişkin veriler sunulmakta ve değerlendirilmektedir.

1.1. Web of Science Kapsamındaki Makale Sayıları

Uşak Üniversitesinin 2019–2024 yılları arasında ve 2025 yılı Ocak-Haziran döneminde Web of Science (WoS) kapsamındaki SCI-E, SSCI, AHCI ve ESCI indekslerinde yayımlanan makalelerine ilişkin veriler Tablo 1’de sunulmuştur. 2025 yılının ilk altı ayında, 2024 yılına kıyasla SCI-E yayınlarının %59’una, SSCI ve AHCI yayınlarının %49’una, ESCI yayınlarının %35’ine ve toplam yayınların %51’ine ulaşılmıştır. Her ne kadar ESCI kapsamındaki yayınlarda önceki yıla göre düşük bir gözlenmekle beraber, SCI-E yayınlarındaki artış olumlu bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. Bu veriler, 2025 yılının sonunda 2024 yılına göre toplam yayın sayısında belirgin bir artış kaydedileceğini işaret etmektedir.

Tablo 1. Web of Science (SCI-E, SSCI & AHCI, ESCI) makale sayıları

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025 (İlk 6 Ay)	Gerçekleşme Performansı (2024 yılına kıyasla)
SCI-E	172	189	218	248	205	205	121	59%
SSCI & AHCI	11	35	44	39	37	55	27	49%
ESCI	74	105	109	103	94	106	37	35%
TOPLAM	257	329	371	390	336	366	185	51%

1.2. SCI-E, SSCI ve AHCI Kapsamında Taranan Q1 ve Q2 Dergilerdeki Makale Sayıları

Uşak Üniversitesinin 2019–2024 yılları arasında Web of Science (WoS) veri tabanında Q1 ve Q2 çeyreklik diliminde yer alan dergilerde yayımladığı makale sayıları Tablo 2’de sunulmuştur. Q1 dergiler, WoS veri tabanındaki ilgili alanlarda en yüksek etki değerine sahip ilk %25’lik dilimde; Q2 dergiler ise %25–%50 aralığında yer alan orta-üst düzey dergileri temsil etmektedir.

2019–2023 yılları arasında, Q1 yayınlarında yaklaşık %130’luk, Q2 yayınlarında ise %109’luk bir artış gerçekleşmiş, bu durum üniversitenin yüksek etki faktörlü dergilerde yayın yapma kapasitesini belirgin biçimde artırdığını göstermiştir. Böylece üniversite, nitelikli akademik üretimde sürdürülebilir bir ivme yakaladığını ortaya koymaktadır.

Tablo 2. Web of Science (SCI-E, SSCI & AHCI) kapsamındaki Q1 ve Q2 çeyreklik dilimdeki makale sayıları

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025* (İlk 6 Ay)	Gerçekleşme Performansı (2023 yılına kıyasla)
Q1 Çeyreklik Dilimi	33	37	53	65	76	67	-	%88.2
Q2 Çeyreklik Dilimi	43	64	59	52	90	77	-	%85.6
%50’lik Dilimdeki Yayın	76	101	112	117	166	144	-	%86.7

*2025 yılına ait Q1 ve Q2 çeyreklik değerleri henüz açıklanmadığından tabloya yansıtılmamıştır.

Ancak 2024 yılında, 2023 yılına kıyasla Q1 yayınları %88,2; Q2 yayınları %85,6; toplamda %50’lik dilimdeki yayınlar ise %86,7 oranında gerçekleşmiştir. Bu sonuçlar bir önceki yıla nazaran Q1 ile Q2 kategorisinde yer alan WoS makalelerinde bir düşüş olduğunu işaret etmektedir. Bu nedenle, 2025 yılında yaşanan düşüşün telafi edilmesi amacıyla UTTO ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü koordinasyonunda eğitim programları düzenlenmesi, ayrıca akademisyenlerin özellikle Q1 ve Q2 çeyreklik

dilimindeki dergilerde yayın yapmaları için motivasyonlarının artırılması önerilmektedir. Bu kapsamda, Uşak Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi'nde yapılacak düzenlemelerde, güncellenen Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) doçentlik kriterlerinde olduğu gibi Q1 ve Q2 yayınlarına verilen puanların artırılması da değerlendirilebilir.

Üniversitenin toplam WoS yayınları ile %50 çeyreklik dilimdeki yayınlarının değişimi Tablo 3'te sunulmuştur. Tablo 3 incelendiğinde, 2024 yılında WoS kapsamındaki %50 çeyreklik dilimde (Q1 & Q2) toplam 144 yayın yapılırken, aynı yıl WoS kapsamındaki SCI-E, SSCI ve AHCI indeksli toplam yayın sayısı 260 olmuştur. Dolayısıyla, 2023 yılına kıyasla Q1 & Q2 yayınlarında %86,7 oranında bir azalma yaşanmasına rağmen, WoS kapsamındaki toplam yayın sayısında %107,4 oranında artış sağlanmıştır.

Tablo 3. Web of Science %50 çeyreklik dilimdeki yayın sayısı

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025* (İlk 6 Ay)	Gerçekleşme Performansı (2023 yılına kıyasla)
%50'LİK YAYIN DİLİMİ (Q1 & Q2)	76	101	112	117	166	144	-	%86.7
TOPLAM YAYIN (SCI- E, SSCI & AHCI)	183	224	262	287	242	260	-	%107.4

**2025 yılına ait Q1 ve Q2 çeyreklik değerleri henüz açıklanmadığından tabloya yansıtılmamıştır.*

1.3. SCOPUS Dergilerinde Yayınlanan Makale Sayıları

Uşak Üniversitenin 2019-2024 yılları arasında ve 2025 yılı Ocak-Haziran ayları arasında SCOPUS veri tabanında taranan dergilerde yayımlanan makalelerine ilişkin veriler Tablo 4'te sunulmuştur.

Tablo 4. Yıllara göre SCOPUS'ta taranan makale sayısı

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025* (İlk 6 Ay)	Gerçekleşme Performansı (2024 yılına kıyasla)
SCOPUS Yayın	247	309	320	374	336	420	279	66%

**2025 yılı verileri Ocak–Haziran dönemini kapsamaktadır.*

Tablo 4 incelendiğinde, 2019–2024 yılları arasında SCOPUS kapsamındaki yayın sayısının düzenli bir artış eğilimi gösterdiği görülmektedir. 2024 yılında 420 yayına ulaşılması, önceki yıllara göre önemli bir yükseliş olduğunu ortaya koymaktadır. 2025 yılının ilk altı ayında ise 279 yayın gerçekleştirilmiş ve bu sayı, 2024 yılı toplamının %66'sına karşılık gelmiştir. Bu göstergeler, 2025 yıl sonunda 2024 yılına yakın ya da onu aşabilecek bir toplam yayın sayısına ulaşılabilceğine işaret etmektedir.

2. ATIF SAYILARI

2.1. WEB of Science (SSCI-E, SSCI, AHCI, ESCI) Atıf Verileri

Uşak Üniversitenin 2019-2024 yılları ve 2025 yılı Ocak-Haziran ayları arasında Web of Science (SSCI-E, SSCI, AHCI, ESCI) veri tabanında aldığı atıf sayılarına ilişkin veriler Tablo 5'te sunulmuştur.

Tablo 5. Yıllara göre Web of Science (SSCI-E, SSCI, AHCI, ESCI) atıf sayıları

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025* (İlk 6 Ay)	Gerçekleşme Performansı (2024 yılına kıyasla)
SCI-E, SSCI & AHCI	1737	2382	3222	4118	4333	5004	2793	56%
ESCI	124	194	312	431	461	530	242	46%
WoS Tüm İndeksler	1903	2631	3586	4617	4861	5585	3056	55%

**2025 yılı verileri Ocak–Haziran dönemini kapsamaktadır.*

Tablo 5 incelendiğinde, 2019 yılından bu yana Uşak Üniversitesinin Web of Science kapsamındaki tüm indekslerden aldığı toplam atıf sayısının düzenli bir artış gösterdiği görülmektedir. 2019–2024 döneminde toplam atıf sayısı yaklaşık %194 oranında artmış, bu süreçte özellikle SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerindeki atıflar sürekli bir yükseliş eğilimi sergilemiştir.

2025 yılının ilk altı ayında, 2024 yılında alınan toplam 5.004 atfın %56'sına karşılık gelen 2.793 atıfa ulaşılmıştır. Benzer şekilde ESCI kapsamındaki atıf sayısı da 2024 yılındaki 530 atfın %46'sına karşılık gelen 242 olarak gerçekleşmiştir. Bu veriler, 2025 yılı sonunda önceki yıllara kıyasla atıf sayısında artış sağlanacağına işaret etmektedir.

Özetle, elde edilen atıf verileri Uşak Üniversitesinin akademik görünürlüğünün ve bilimsel katkısının giderek arttığını, üniversite yayınlarının bilimsel etki açısından önemli bir gelişim gösterdiğini ortaya koymaktadır.

2.2. SCOPUS Atıf Verileri

Uşak Üniversitesinin 2019-2024 yılları arasında ve 2025 yılı Ocak-Haziran ayları arasında SCOPUS veri tabanında aldığı atıf sayıları ilişkin veriler Tablo 6'da sunulmuştur. 2019 yılından itibaren SCOPUS kapsamındaki toplam atıf sayısı her yıl düzenli bir artış göstermiş ve 2024 yılında 7.379'a ulaşmıştır. 2025 yılının ilk altı ayında ise 4.705 atıf elde edilmiş, bu değer 2024 yılı toplam atıflarının %64'üne karşılık gelmiştir. Bu sonuçlar, SCOPUS atıf sayılarındaki hızlı ve sürekli yükseliş trendinin 2025 yılında da devam ettiğini ortaya koymaktadır.

Tablo 6. Yıllara göre SCOPUS atıf sayıları

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025* (İlk 6 Ay)	Gerçekleşme Performansı (2024 yılına kıyasla)
SCOPUS ATIF	1991	2807	3836	4974	5987	7379	4705	64%

**2025 yılı verileri Ocak–Haziran dönemini kapsamaktadır.*

3. LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ VERİLERİ

3.1. Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

Uşak Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne 2020 yılından itibaren kayıt yaptıran yüksek lisans ve doktora öğrencilerine ilişkin veriler Tablo 7’de sunulmuştur. 2024 yılında yüksek lisans programlarına kayıtlı toplam 641 öğrenci bulunurken, 2025 yılı Haziran ayı sonu itibarıyla bu sayı 459’a gerilemiştir.

Enstitü bünyesinde 2024 yılı itibarıyla üçü disiplinler arası olmak üzere toplam 25 doktora programı yürütülmektedir. Bu programlarda 18’i disiplinler arası programlarda olmak üzere toplam 191 aktif doktora öğrencisi bulunmaktadır. 2025 yılının ilk yarısında ise aktif doktora öğrenci sayısı 167 olarak gerçekleşmiştir. 2025 yılı güz dönemi yeni kayıtların etkisiyle yüksek ve doktora programlarına yeni öğrenci kayıtlarının olması beklenmektedir. Bu nedenle, verilerin yıl sonunda yeniden değerlendirilmesi daha uygun olacaktır.

Tablo 7. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrenci sayıları

	2020	2021	2022	2023	2024	2025* (İlk 6 Ay)	Gerçekleşme Performansı (2024 yılına kıyasla)
Doktora	215	303	243	263	191	167	87%
Tezli Yüksek Lisans	637	855	660	737	641	459	72%
Tezsiz Yüksek Lisans	36	36	38	41	64	27	42%

**2025 yılı verileri Ocak–Haziran dönemini kapsamaktadır.*

3.2. Yüksek Lisans ve Doktora Mezun Sayıları

Uşak Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden 2020-2024 yılları arasında ve 2025 yılı Ocak-Haziran döneminde mezun olan yüksek lisans ve doktora öğrencilerine ait veriler Tablo 8’de sunulmuştur.

Tablo 8. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünden mezun olan öğrenci sayısı

	2020	2021	2022	2023	2024	2025* (İlk 6 Ay)	Gerçekleşme Performansı (2024 yılına kıyasla)
Doktora	11	14	28	22	30	11	37%
Tezli Yüksek Lisans	134	177	88	54	46	21	46%
Tezsiz Yüksek Lisans	24	30	0	30	35	32	91%

Tablo 8’de yer alan verilere göre, Uşak Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 2020–2024 yılları arasında ve 2025 yılının ilk yarısında mezun olan öğrencilerin dağılımı, program türlerine göre farklı eğilimler göstermektedir.

2020–2024 yılları arasında doktora mezun sayısında genel bir artış gözlemlenmektedir. 2020 yılında 11 olan mezun sayısı, 2024 yılında 30’a ulaşmıştır. 2025 yılının ilk altı ayında ise 11 doktora öğrencisinin mezun olması, yılın tamamında bu sayının 2024 seviyesini yakalayabileceğini ya da aşabileceğini göstermektedir. Bu artış, doktora programlarının hem sürdürülebilirliğini hem de akademik çıktı üretme potansiyelini yansıtmaktadır. 2024’e göre %37’lik bir performans sergilenmiş olması, ilk yarı itibarıyla iyi bir artışın sürdüğünü göstermektedir.

Tezli yüksek lisans mezun sayılarında 2020 yılından itibaren belirgin bir düşüş yaşanmıştır. 2020 yılında 134 olan mezun sayısı, 2024 yılında 46’ya gerilemiştir. 2025’in ilk yarısında ise 21 mezun verilmiştir. 2024’e kıyasla 2025 yılının ilk yarısında gözlemlenen %46’lık bir performans, tezli yüksek lisans programlarında devam eden düşük mezuniyet oranlarını teyit etmektedir.

Tezsiz yüksek lisans programları, istikrarlı ve olumlu bir yükseliş eğilimi sergilemektedir. 2022 yılında hiç mezun verilmemiş olmasına rağmen, 2023’te 30, 2024’te 35, 2025’in ilk yarısında ise 32 mezun verilmiştir.

Bu sayı, 2024'e göre %91'lik bir performans ile yılı çok daha yüksek mezun sayısı ile kapatma potansiyelini ortaya koymaktadır.

4. DIŞ KAYNAKLI PROJE VERİLERİ

4.1. Öğretim Elemanı ve Öğrencilerin TÜBİTAK Proje Başvuruları

Uşak Üniversitesi akademik personeli ve öğrencileri tarafından 2020 yılından 2025 yılının Haziran ayı sonuna kadar yapılan TÜBİTAK proje başvurularının yıllara göre dağılımı Tablo 9'da verilmiştir. TÜBİTAK'ın farklı destek programları kapsamında yapılan başvurular, üniversitenin araştırma kapasitesinin, proje üretme becerisinin ve dış kaynaklardan fon sağlama potansiyelinin önemli bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Tablo 9. TÜBİTAK proje başvurularının yıllara göre dağılımı

	2020	2021	2022	2023	2024	2025* (İlk 6 Ay)	Gerçekleşme Performansı (2024 yılına kıyasla)
TÜBİTAK 1001	3	7	6	13	19	10	53%
TÜBİTAK 1002	14	8	16	15	21	9	43%
TÜBİTAK 2209 A-B	0	33	95	180	210	*	*
TÜBİTAK 2237-A	0	3	3	1	6	2	33%
TÜBİTAK DİĞER	1	2	8	10	9	11	122%

*2025 yılının ilk 6 altı ayında Tübitak tarafından çağrıya çıkılmamıştır.

TÜBİTAK 1001 programına yapılan başvurular, 2020 yılında 3 iken 2024 yılında 19'a ulaşarak kayda değer bir artış göstermiştir. 2025 yılının ilk altı ayında ise 10 başvuru yapılmıştır. Bu sayı, 2024 yılına kıyasla %53'lük bir performansa denk gelmektedir. Yılın ikinci yarısında benzer bir ivme yakalanırsa, 2025 yılı başvurularının 2024

seviyesini aşması olasıdır. Bu eğilim, öğretim elemanlarının kapsamlı ve özgün araştırma projeleri üretme yönünde gelişme gösterdiğini ortaya koymaktadır.

2024 yılında 21 başvuru ile zirveye ulaşan TÜBİTAK 1002 programında, 2025'in ilk yarısında 9 başvuru yapılmış ve %43'lük bir performans sergilenmiştir. Bu oran, programın doğası gereği yıl boyunca devam eden başvurular dikkate alındığında, 2025'in ikinci yarısında artış beklentisini sürdürmektedir. 1002 programı, araştırmacılar için düşük bütçeli ve hızlı sonuç alabilecekleri bir seçenek olması açısından önem taşımaktadır.

TÜBİTAK 2209 Lisans Öğrencileri Araştırma Projeleri programına 2020 yılında başvuru yapılmamışken, 2021'den itibaren hızlı bir artış gözlemlenmiş ve 2024'te 210 başvuru ile en yüksek seviyeye ulaşılmıştır. Ancak 2025 yılında henüz TÜBİTAK 2209 başvuruları açılmamıştır. Bu nedenle 2025 yılı öğrenci projelerinin değerlendirilmesi yıl sonunda yapılacaktır.

TÜBİTAK 2237-A Programı kapsamında 2024 yılında 6 başvuru yapılmış, 2025 yılının ilk yarısında ise 2 başvuru gerçekleştirilmiş ve %33'lük bir gerçekleşme oranı kaydedilmiştir. Diğer TÜBİTAK Programları kapsamında ise 2024 yılında 9 başvuru yapılmış, 2025 yılının ilk yarısında 11 başvuru gerçekleştirilmiş olup, %122'lik gerçekleşme oranı ile 2024 yılı seviyesinin üzerine çıkmıştır.

Özetle, 2020 yılından bu yana TÜBİTAK'a yapılan proje başvuru sayılarında sürekli bir artış trendi görülmektedir. Bu artış, Üniversitenin Ar-Ge faaliyetlerine ve dış kaynaklı fonlara olan ilgisinin giderek arttığını göstermektedir. Akademisyen ve öğrenci TÜBİTAK proje verilerinin tümü Uşak Teknoloji Transfer Ofisi (UTTO) web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

4.2. TÜBİTAK Tarafından Desteklenen Proje Verileri

TÜBİTAK tarafından desteklenen projelerin yıllara göre dağılımı Tablo 10'da verilmiştir. 2025 yılının ilk yarısı itibarıyla TÜBİTAK tarafından desteklenen toplam 4 proje bulunmaktadır, desteklenen projeler düşük sayıdadır ancak bu durum henüz

1001, 2209-A/B ve 2237-A programlarının başvuru sonuçlarında açıklanmamış olmasından, değerlendirme süreçlerinin devam etmesinden kaynaklı görünmektedir.

Tablo 10. TÜBİTAK tarafından desteklenen projelerin yıllara göre dağılımı

	2020	2021	2022	2023	2024	2025* (İlk 6 Ay)	Gerçekleşme Performansı (2024 yılına kıyasla)
TÜBİTAK 1001	1	1	0	3	2	*	*
TÜBİTAK 1002	0	1	2	6	7	1	14%
TÜBİTAK 2209 A-B	0	20	67	116	119	*	*
TÜBİTAK 2237-A	0	3	2	1	0	*	*
TÜBİTAK DİĞER	0	1	2	4	3	3	100%

*2025 yılının ilk 6 altı ayında Tübitak tarafından sonuçlar açıklanmamıştır.

TÜBİTAK projelerine ek olarak, öğretim elemanları tarafından TÜBİTAK dışındaki kurumlara yapılan proje başvuruları 2020-2024 yılları için Ar-Ge ve İhtisaslaşma Komisyonunun bir önceki raporunda detaylı olarak sunulmuştur. 2025 yılı ilk 6 ayında bu projeler ek olarak 1 TÜSEB projesi başvuru yapıp desteklenmeye hak kazanmıştır.

Desteklenen proje sayılarındaki dalgalanmaların en önemli nedeni, değerlendirme süreçlerinin zamana yayılmasıdır. Bununla birlikte, 2022'den itibaren düzenli olarak artırılan proje yazma eğitimleri (2022'de 13, 2023'te 22, 2024'te 17, 2025'in ilk yarısında 12 eğitim) öğretim elemanlarının proje üretme kapasitesine olumlu katkı sağlamaktadır. Üniversite, önümüzdeki dönemde de akademisyen ve öğrencilere yönelik dış kaynaklı proje farkındalığı ve eğitim faaliyetlerini sürdürmeyi hedeflemektedir.

Üniversitede Tübitak ve diğer dış kaynaklı Ar-Ge niteliğindeki projelerde görev alan akademisyenlerin artışını sağlamak amacıyla Uşak Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi'nde yapılacak düzenlemelerde proje puanlarının üst sınırının artırılması önerilir.

5. FİKRİ VE SINAİ HAK VERİLERİ

Üniversitenin fikri ve sınai mülkiyet haklarına ilişkin toplam tescil sayılarının yıllara göre dağılımı Tablo 11'de sunulmuştur. 2020-2024 yılları arasında 2 faydalı model ve 3 patent, 5 tasarım tescili gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, 2024 yılında ise Üniversitenin kalite yönetim sistemi, Kültür Bakanlığı tarafından bilgisayar programlarına ilişkin kayıt tescili olarak tescillenmiştir. 2024 yılında 5 tescil gerçekleşmesine karşın, 2025 yılının ilk altı ayında ise henüz tescil başvurusu yapılmamıştır.

2020 yılından beri DTS alanında 5 tasarım tescili ile toplamda 21 tasarım koruma altına alınmıştır. Üniversite de yapılan düzenli eğitimler neticesinde Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları konusunda farkındalık yaratılmış, süreç içerisinde buluş ve tasarım bildirimlerinde artış gözlenmiştir. Birimlerden gelen talepler doğrultusunda UTTO tarafından patent, tasarım tescili, faydalı model konusundaki eğitimlere devam edilmesi önerilir.

Tablo 11. Fikri ve sınai mülkiyet hakları tescil sayılarının yıllara göre dağılımı

	2020	2021	2022	2023	2024	2025* (İlk 6 Ay)	Gerçekleşme Performansı (2024 yılına kıyasla)
TESCİL SAYISI	3	1	1	2	5	0	0%

6. İÇ KAYNAKLI PROJE VERİLERİ

Desteklenen BAP proje sayısı 2022 yılından itibaren düzenli bir artış göstermektedir. 2022 yılında 7 olan desteklenen proje sayısı, 2023 yılında 28, 2024 yılında ise 34 olmuştur. 2025 yılının ilk altı ayında ise 2024 yılına oranla %41 gerçekleşme

düzeyine karşılık gelecek şekilde 14 proje desteklenmeye hak kazanmıştır (Tablo 12).

2025 yılının ilk yarısında, Tablo 13'te görüldüğü üzere, devam eden BAP proje sayısı 53, tamamlanan proje sayısı 16, değerlendirme sürecinde olan proje sayısı 13'tür. Dolayısıyla, 2025 yılı sonunda da yıllar içerisinde gözlenen artış eğiliminin devam etmesi öngörülmektedir.

Tablo 12. İç kaynaklı projelerin yıllara göre dağılımı

	2020	2021	2022	2023	2024	2025* (İlk 6 Ay)	Gerçekleşme Performansı (2024 yılına kıyasla)
DESTEKLENEN PROJE SAYISI	5	12	7	28	34	14	41%

Tablo 13. BAPSİS Güncel Verileri (2025 Ocak-Haziran Dönemi)

Parametre	Değer
Devam eden proje sayısı	53
Tamamlanan proje sayısı	16
Süre aşımına giren proje sayısı	14
Değerlendirme süreci devam eden proje sayısı	13
Revizyon istenen toplam proje sayısı	1
Reddedilen toplam proje sayısı	0

2025 yılının ilk altı ayında desteklenmeye hak kazanan projelerin alanlara göre dağılımı Tablo 14'te verilmiştir. Buna göre, en fazla proje Temel Bilimler ve Mühendislik (6 proje) alanında desteklenmiş olup, bunu Sağlık Bilimleri (4 proje), Sosyal ve Beşeri Bilimler (2 proje), Teknik Bilimler (1 proje) ve Tarımsal Bilimler (1 proje) izlemiştir.

Tablo 14 incelendiğinde proje türleri bazında en geniş yelpazeyi Temel Bilimler ve Mühendislik üstlenmiştir. Sağlık Bilimleri daha çok GAP ağırlıklı ilerlerken, Sosyal, Teknik ve Tarımsal Bilimler yalnızca belirli türlerde (özellikle LKP-A veya GAP) temsil edilmektedir. Bu durum, alanlara göre proje çeşitliliğinin dengesiz olduğunu, özellikle sosyal, teknik ve tarımsal alanlarda GAP, YLT veya UİP türündeki projelerinin artırılması gerektiğini göstermektedir.

Tablo 14. Desteklenen BAP projelerinin alanlara göre dağılımı (2025 Ocak-Haziran)

	GAP	YLT	BKOP	UİP	LKP-A	Toplam
Temel Bilimler ve Mühendislik	3	1	0	1	1	6
Sağlık Bilimleri	3	0	0	0	1	4
Sosyal ve Beşeri Bilimler	0	0	0	0	2	2
Teknik Bilimler	1	0	0	0	0	1
Tarımsal Bilimler	0	0	0	0	1	1
Çok Disiplinli	0	0	0	0	0	0
Toplam	7	1	0	1	5	14

GAP: Genel Araştırma Projesi, YLT: Yüksek Lisans Tez Projesi, BKOP: Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Projesi, UİP: Uluslararası Avrupa İşbirliği Projesi, LKP-A: Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi-A

7. DOKTORA SONRASİ ARAŞTIRMACI VERİLERİ

Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) kapsamında, 2022 yılından bu yana Üniversiteye toplam 12 doktora sonrası araştırmacı kabul edilmiştir. Bu süreçte

DOSAP kapsamında toplam 14 bilimsel yayın (11 makale ve 3 uluslararası bildiri) üretilmiştir.

Tablo 15’de görüldüğü gibi 2025 yılı Ocak-Haziran ayları incelendiğinde ise bu altı aylık süreçte Üniversiteye 5 DOSAP araştırmacısı daha gelmiştir, bunun Üniversitenin araştırma atmosferine önemli katkısı olacağı düşünülmektedir.

Tablo 15. 2025 Yılı Ocak-Haziran DOSAP araştırmacı-danışman bilgileri

Danışman/Araştırmacı	Proje Başlığı/Yayınlar
Dr. Ferenc Péter Csirkés- Doç. Dr. Leyla Aksu Kılıç	Transformation of profession on the borders of empires: Acomparative analysis of disappearing and chaning professions in the Ottoman Empire and Britain (İmparatorlukların sınırlarında mesleklerin dönüşümü: Osmanlı imparatorluğu ve İngiltere’de kaybolan ve değişen mesleklerin karşılaştırmalı analizi)
Prof. Dr. Alexander Morrison - Araş. Gör. Dr. Mehmet Önder Duran	İngiliz arşivlerine göre Türkistan milli mücadelesi (1917-1924) Turkistan national struggle according to British archive 1917-1924
Prof. Dr. Ekrem Savaş- Dr. Mursaleen Mursaleen Prof. Dr. Ekrem Savaş- Doç. Dr. Sonal Jain	1- Multi-Soliton Dynamics and Soliton Molecule Formation in the Gardner Equation: Analytical Construction and High-Resolution Simulations. 2- A Hybrid Finite Difference-Spline Collocation Approach for the Zeldovich Combustion Model: Accuracy and Efficiency in Capturing Flame Dynamics. 3- Numerical Investigation of the Fractional Riccati Equation: Analysis, Discretization, and Applications. 4-Resolving Nonlinear Wave Phenomena with Spectral Precision: Adaptive Numerical Method for KdV-Type and Burgers Equations
Doç. Dr. David Vaněček- Araş. Gör. Dr. Cafer Kılıç	Psikolojik danışmanların çok kültürlü psikolojik danışma yeterlikleri: Çok kültürlü psikolojik danışma süpervizyon programının geliştirilmesi

8. ULUSLARARASI ARAŞTIRMA İŞ BİRLİKLERİNE İLİŞKİN VERİLER

Erasmus+ KA171-HED projesi, yükseköğretim öğrencileri ile akademik ve idari personelin, “ortak ülke” statüsündeki ülkelerde öğrenim görme veya mesleki deneyim edinme olanaklarını desteklemektedir. Avrupa Birliği (AB) üyesi 27 ülke ile AB üyesi olmayan program ülkeleri haricindeki ülkeler bu kapsamda “ortak ülke” olarak tanımlanmaktadır. Bu doğrultuda, Erasmus+ KA171 projesi kapsamında 20 farklı ülkede yer alan 42 üniversite ile toplam 51 iş birliği anlaşması yürürlüktedir.

Diğer yandan, AB üyesi ülkelerle sürdürülen Erasmus+ KA131-HED projesi kapsamında ise 17 ülkeden 102 yükseköğretim kurumu ile 298 iş birliği anlaşması imzalanmıştır. Tablo 16’da sunulan verilere göre, 2025 yılı Haziran ayı sonu itibarıyla Erasmus+ KA131 ve KA171 projeleri çerçevesinde toplam 37 ülkeden 148 üniversite ile 378 uluslararası iş birliği anlaşması gerçekleştirilmiştir.

Tablo 16. Uluslararası anlaşma sayıları

Uluslararası Anlaşma Sayıları (Haziran 2025 İtibarıyla)			
	KA 131	KA 171	TOPLAM
Ülke	17	20	37
Üniversite	106	42	148
Anlaşma	318	60	378

Tablo 17’deki Üniversitenin personel hareketliliği verileri incelendiğinde, 2019 yılında yurt dışına giden personel sayısı 39 iken, bu sayı 2024 yılında 66’ya yükselmiştir. 2025 yılı ilk altı ayında ise 2024 yılına kıyasla %64 oranında 42 personelin hareketlilikten yararlandığı görülmüştür. Benzer şekilde, üniversiteye gelen yabancı personel sayısında da artış yaşanmış; 2019 yılında 24 olan sayı, 2024 yılında 81’e ulaşmıştır. 2025 yılı ilk altı ayında ise 2024 yılına kıyasla %64 oranında 52 personelin Üniversiteye geldiği görülmüştür.

Tablo 17. Üniversitenin personel hareketliliğinin yıllara göre dağılımı

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025* (İlk 6 Ay)	Gerçekleşme Performansı (2024 yılına kıyasla)
Gelen Yönlü	24	0	42	67	55	81	52	64%
Giden Yönlü	39	3	23	78	92	66	42	64%

9. İHTİSASLAŞMA PROGRAMI (DTS) KAPSAMINDA YAPILAN AR-GE FAALİYETLERİ

Raporun bu bölümünde, Uşak Üniversitesi'nin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında sürdürdüğü Deri, Tekstil ve Seramik (DTS) alanlarındaki ihtisaslaşma misyonuna yönelik olarak gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerine ilişkin verilere yer verilmektedir. Söz konusu veriler, 01 Ocak – 31 Haziran 2025 tarihleri arasındaki raporlama döneminde yürütülen faaliyetleri kapsamaktadır.

Tablo 10'da görüldüğü üzere 2025 yılının ilk 6 ayında DTS İhtisaslaşma Programı kapsamında devam eden 6 yüksek lisans ve 6 doktora tezi bulunmaktadır. 2025 yılının ilk 6 ayında DTS alanında 6 yüksek lisans ve 6 doktora tezinin yürütülüyor olması, üniversitenin ihtisaslaşma misyonunu akademik insan kaynağı yetiştirme boyutunda güçlü biçimde desteklediğini göstermektedir. Özellikle doktora tezlerinin sayıca yüksek oluşu, programın ileri araştırma ve uzmanlaşma düzeyine odaklandığını ortaya koymaktadır.

Tablo 18. İhtisaslaşma (DTS) kapsamında 2025 Ocak-Haziran döneminde yapılan lisansüstü çalışmalar ve bilimsel yayın faaliyetleri

Parametre	Değer
İhtisaslaşma alanında rapor yılı itibariyle yürütülen yüksek lisans tez sayısı	6
İhtisaslaşma alanında rapor yılı itibariyle yürütülen doktora tez sayısı	6
İhtisaslaşma alanında rapor yılı itibariyle patent başvuru sayısı	0
İhtisaslaşma alanında rapor yılı itibariyle SCI, SCI-E, SSCI, AHCI yayın sayısı	9
İhtisaslaşma alanında rapor yılı itibariyle alan indeksli yayın sayısı	4
İhtisaslaşma alanında rapor yılı itibariyle diğer üniversiteler ile ortak SCI, SCI-E, SSCI, AHCI yayın sayısı	4

DTS kapsamında 9 uluslararası (SCI, SCI-E, SSCI, AHCI) yayın ve 4 alan indeksli yayın üretilmiştir. Bu, kısa sürede dikkate değer bir bilimsel çıktı üretildiğini

göstermektedir. Ayrıca 4 yayın diğer üniversitelerle ortak olarak gerçekleştirilmiştir. Bu durum, programın sadece iç dinamiklere değil, aynı zamanda ulusal ve uluslararası araştırma ağlarına da katkı sunduğunu ortaya koymaktadır.

Tablo 19’da, 2025 yılının ilk altı aylık döneminde DTS İhtisaslaşma Programı kapsamında gerçekleştirilen bilimsel etkinliklere ilişkin veriler sunulmaktadır. Raporlama dönemi içerisinde, ihtisaslaşma alanıyla bağlantılı olarak toplam 2 adet bilimsel etkinlik (çalıştay, konferans, kongre ve sempozyum) düzenlenmiş olup, bu etkinliklere 600 katılımcı iştirak etmiştir. Bunun yanı sıra, kurs ve eğitim programı gibi uygulamalı etkinlik sayısı da 2 olarak gerçekleşmiş ve bu etkinliklerde toplam 150 kişiye ulaşılmıştır.

Bu altı aylık dönemde ihtisaslaşma alanıyla doğrudan ilişkili olarak, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) 100/2000 Doktora Burs Programı kapsamında eğitimine devam eden öğrenci sayısı 9 olarak kaydedilmiştir.

Tablo 19. İhtisaslaşma kapsamında gerçekleştirilen bilimsel etkinlikler

Parametre	Değer
İhtisaslaşma alanıyla ilgili olarak rapor yılında düzenlenen çalıştay / konferans / kongre / sempozyum vb. etkinlik sayısı	2
İhtisaslaşma alanıyla ilgili olarak rapor yılında düzenlenen çalıştay / konferans / kongre / sempozyum vb. etkinliklere katılan kişi sayısı	600
İhtisaslaşma alanıyla ilgili olarak rapor yılında düzenlenen kurs / eğitim vb. etkinlik sayısı	2
İhtisaslaşma alanıyla ilgili olarak rapor yılında düzenlenen kurs / eğitim vb. etkinliklere katılan kişi sayısı	150
İhtisaslaşma alanıyla ilgili olarak rapor yılında mevcut YÖK 100/2000 doktora burs programı öğrenci sayısı	9

2025 yılının ilk yarısında Üniversite DTS İhtisaslaşma Programı kapsamında kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile gerçekleştirilen paydaşlarla ilişkilerini de devam ettirmiş; Ar-Ge faaliyetlerinin yanı sıra, hem üniversitenin toplumsal katkı misyonunu güçlendirmekte hem de sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli bilgi üretimini desteklemiştir.

10. UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİNDE (UYGAR) YÜRÜTÜLEN AR-GE VE İHTİSASLAŞMA FAALİYET VERİLERİ

Tablo 20’de veriler Uşak Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri’nin (UYGAR) 2025 yılının ilk altı ayında oldukça yoğun bir şekilde faaliyet gösterdiğini ortaya koymaktadır. Toplam 599 faaliyet ile yılın ilk yarısında merkezlerin aktifliği dikkat çekmektedir. Bu durum, UYGAR’ların yalnızca bilimsel araştırmalar değil, aynı zamanda toplumsal katkı ve mesleki gelişim açısından da önemli bir rol üstlendiğini göstermektedir.

UBATAM (Uşak Üniversitesi Bilimsel Analiz ve Teknolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi) tek başına 382 faaliyet ile toplam etkinliklerin yaklaşık üçte ikisini gerçekleştirmiştir. Bu merkez, özellikle kimya ve tekstil branşlarında gerek akademik ve gerekse sanayi kollarında verdiği akredite analiz hizmetlerine ek olarak; kısa süreli kurs, sertifika programı ve uygulamalı eğitimler ile öne çıkmakta, üniversitenin uygulamalı araştırma kapasitesine büyük katkı sağlamaktadır.

Bunun yanı sıra, DTS (Deri Tekstil ve Seramik) UYGAR Merkezi 33 faaliyet, Kadın ve Aile Çalışmaları UYGAR Merkezi 28 faaliyet, Lidya Bölgesi Arkeolojisi UYGAR Merkezi 19 faaliyet ve İslam Araştırmaları UYGAR Merkezi 12 faaliyet ile öne çıkan merkezler olmuştur. Bu veriler, farklı alanlarda ihtisaslaşmış merkezlerin etkinlik çeşitliliği ve sürekliliğine işaret etmektedir.

Bazı merkezler belirli alanlarda yoğunlaşmıştır. Örneğin, Kadın ve Aile Çalışmaları UYGAR Merkezi seminer ve toplantı ağırlıklı çalışmaları ile toplumsal farkındalık yaratmaya yönelik etkinlikler düzenlemiştir. Lidya Bölgesi Arkeolojisi UYGAR Merkezi ise proje ve konferans odaklı faaliyetleri ile kültürel miras araştırmalarında önemli bir rol üstlenmiştir.

Diğer taraftan, Tarımsal Doğa UYGAR Merkezi 2025 yılının ilk yarısında hiç faaliyet gerçekleştirmemiş, Türk Dünyası UYGAR Merkezi yalnızca bir faaliyet yapmıştır. Bu durum, bazı merkezlerin yeterince etkinleştirilemediğini ve üniversitenin kaynaklarının daha verimli kullanılabilmesi için bu merkezlerde stratejik bir canlandırmaya ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.

Tablo 20. UYGAR'ların gerçekleştirdiği faaliyet türü ve sayıları (2025 Ocak-Haziran)

Araştırma ve Uygulama Merkezi	Proje	Toplantı	Seminer	Sertifika Programı	Kurs	Konferans	Diğer	Toplam
Ağız ve Diş Sağlığı UYGAR Merk.		23						23
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi UYGAR Merk.		1				4	2	7
Avrupa Birliği Eğitim, UYGAR Merk.	1	5	1					7
Bankacılık ve Sigortacılık UYGAR Merk.		1				1	1	3
Deprem UYGAR Merk.			1				2	3
DTS UYGAR Merk.	1	28	2			1	1	33
Endüstriyel Kenevir UYGAR Merk.							1	1
Enerji, Çevre ve Sürd. UYGAR Merk.	2	1				2	2	7
Göç Araş. ve Siyaset UYGAR Merk.		3						3
Halı Arş. ve Uyg. Merk.	2						2	4
İslam Araştırmaları UYGAR Merk.	2	4	1			3	2	12
Kadın ve Aile Çalış. UYGAR Merk.	2	6	12			5	3	28
Lidya Bölgesi Arkeolojisi UYGAR Merk.	4	3	4			4	4	19
Sağlık Hizmetleri Eğitim UYGAR Merk.			1			1	1	3
Sürekli Eğitim UYGAR Merk.		3		2				5
Sivil Toplum Çalış. UYGAR Merk.	2	1	3			2	3	11
Tarımsal Doğa UYGAR Merk.	0							0
Türk Dünyası UYGAR Merk.		1						1
Türkçe Öğretimi UYGAR Merk.			6		3	1		10
UBATAM				1			381	382
Uzaktan Eğitim UYGAR Merk.				3			3	6

UYGAR'lar tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı dönemsel bazda izlendiğinde yıllar içinde sürekli artış göstermiştir. 2024 yılına kıyasla 2025 yılının ilk altı ayını değerlendirdiğimizde ise 2024 Ocak-Haziran döneminde 568, 2024 Temmuz-Aralık döneminde 768 faaliyet gerçekleştirilmiştir. Ocak-Haziran 2025 döneminde 599 etkinlik düzenlenmiştir, bu rakamın yıl sonuna kadar 2024 verilerini yakalaması beklenmekle birlikte özellikle faaliyet sayısı düşük UYGAR'ların aktive edilmesi önerilmektedir.

11. ULUSAL VE ULUSLARARASI ÜNİVERSİTE SIRALAMA VERİLERİ

Üniversitenin ulusal (URAP) ve uluslararası kuruluşlar (The Higher Education [THE], THE Impact, QS World Rankings, UI GreenMetric, Scimago, Webometric, vb.) tarafından gerçekleştirilen sıralama verileri Tablo 21'de sunulmuştur. 2024 yılında Uşak Üniversitesi, THE Young Üniversite Sıralaması kapsamında Türkiye'de sıralamaya giren 58 üniversite arasında 41. sırada yer almış ve 601+ kategorisinde konumlanmıştır. 2025 yılının ilk altı ayı itibarıyla ise aynı sıralamada 601+ kategorisinde yer almaktadır.

Benzer şekilde, THE Asya Üniversite Sıralamasında 2024 yılında Türkiye'den sıralamaya giren 75 üniversite arasında 42. sırada bulunan üniversite, 2025'in ilk yarısında da 601+ kategorisindeki konumunu korumuştur. Bu durum, bölgesel düzeyde istikrarlı bir performans sürdürüldüğünü göstermektedir.

Öte yandan, QS Avrupa Üniversite Sıralamasına ilişkin olarak, Uşak Üniversitesi 2023 ve 2024 yıllarında 601+ kategorisinde yer almış ve 2024 yılında Türkiye üniversiteleri arasında 43. sırada konumlanmıştır. Bu sonuçlar, Uşak Üniversitesinin uluslararası görünürlüğünü artırmaya yönelik çabalarının olumlu bir yansıması olarak değerlendirilmektedir. 2025 yılı için QS verileri henüz açıklanmamıştır.

Tablo 21. Ulusal ve uluslararası üniversite sıralama verileri

Kuruluş	Sıralama	Alan	2022	2023	2024	30 Haziran 2025
THE General (Times Higher Education – Genel Sıralama)	THE Dünya Üniversite Sıralaması				1501+	1501+
THE General	THE Türkiye Sıralaması				36	34
THE Impact	THE Impact Dünya Sıralaması		1001+	1001+	1001+	
THE Rankings	THE ALAN	Eğitim Bilimleri	-	-	601+	
by Subject	Dünya Sıralaması	Sağlık Bilimleri	-	-	501+	
THE Asia	THE ASIA Sıralaması			601+	601+	601+
THE Young	THE YOUNG Dünya Sıralaması			501+	601+	
URAP	URAP Türkiye Sıralaması			96	102	106
WEBOMETRICS	WEBOMETRICS Dünya Sıralaması		3114	2983	2810	
QS World Rankings	QS Avrupa Sıralaması				601+	601+
UI GreenMetric	UI GreenMetric Dünya Sıralaması		789	676	489	-
SCImago	SCImago Türkiye Sıralaması		3485	3438	3286	

Özetle, Uşak Üniversitesi, 2024 ve 2025’in ilk altı ayı verilerine göre hem ulusal hem de uluslararası düzeyde ilerlemeler ve bazı düşüşler göstermektedir. Özellikle THE Türkiye sıralamasındaki ilerleme ve WEBOMETRICS ile UI GreenMetric sıralamalarındaki iyileşme, üniversitenin akademik görünürlük, sürdürülebilirlik ve dijital performans alanlarında pozitif gelişmeler sağladığını göstermektedir. Öte yandan, URAP ve THE Young sıralamalarındaki gerilemeler, özellikle akademik üretkenlik ve genç üniversiteler arasındaki rekabetçi konumda dikkatle izlenmesi gereken alanlar olarak öne çıkmaktadır. Üniversitenin genel stratejik hedefleri doğrultusunda, araştırma kalitesinin artırılması, uluslararası iş birliklerinin

güçlendirilmesi ve sürdürülebilirlik odaklı projelerin devam ettirilmesi, sıralama performansını daha da iyileştirmek için kritik önemdedir.

12. ARAŞTIRMACI PERFORMANSINI İZLEME VE ÖDÜLLENDİRME

Üniversitede araştırmacı performansı her yıl Akademik Ödül Yönergesi kapsamında izlenmekte, değerlendirilmektedir ve ödüllendirilmektedir. Bu yönerge çerçevesinde, "Akademik Performans Ödülü", "En Yüksek Faktörlü Dergide Yayın Ödülü", "Atıf Ödülü", "İnovatif Akademisyen Ödülü", "Lisansüstü Tez Ödülü" ve "Özel Ödül" olmak üzere çeşitli kategorilerde ödüller verilmektedir. Ödüle layık görülen öğretim elemanlarına başarı beratı sunulmakta ve yurt içi ile yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım hakkı tanınmaktadır.

Her yıl düzenlenen Akademik Yükselme ve Ödül Töreni, bu yılda Recep Tayyip Erdoğan Kongre ve Kültür Merkezi'nde 25 Şubat 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Bu törende, "Fen, Matematik ve Mühendislik Bilimleri", "Sağlık Bilimleri", "Eğitim, Sosyal, Beşeri ve Spor Bilimleri" ile "Güzel Sanatlar ve Mimarlık Bilimleri" alanlarında bilimsel çalışmalarıyla öne çıkan akademisyenlere başarı belgesi takdim edilmiştir.

2024 yılında yapılan bir iyileştirme ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yürütülen tez çalışmalarının ve bu tezlerden üretilen akademik yayınların niteliğini artırmak ve araştırmacıları desteklemek amacıyla, bir önceki akademik yıl mezunlarının yaptığı yayınlar arasından etki değeri en yüksek olan çalışmalar başarı belgesi ile ödüllendirilmeye başlamıştır. Bu uygulama 2025 yılında da devam ettirilerek 2025 yılının ilk yarısında iki danışman öğretim üyesi öğrencileri ile birlikte başarı belgesi almaya hak kazanmıştır.

13. SONUÇLAR

Uşak Üniversitesi, 2019–2024 yılları arasında akademik performans açısından dikkate değer bir gelişim göstermiştir. 2025 yılının Ocak-Haziran ayları arasında da Ar-Ge ve İhtisaslaşma çalışmalarına devam edilmiştir ve bu raporla 2025 yılının ilk ayındaki çalışmaların yeterliliği değerlendirilmiştir.

- 2025 yılının ilk 6 ayındaki yayın performansı 2024 yılı ile karşılaştırıldığında 121 SCI-E yayın ile 2024 yılı performansının %59'u şimdiden yakalanmıştır. Bu dönemdeki toplam WoS yayını sayısı 185 olup bu da 2024 yılına kıyasla %51'lik performans oranına ulaşmaktadır.
- Q1 ve Q2 Dergilerdeki Makaleler (SCI-E, SSCI, AHCI) için 2025 yılı quartile değerleri açıklanmadığı için veri girişi henüz yapılamamıştır ancak 2024 değerleri yeni yayınlanmıştır ve 2024 yılında toplam 260 WoS yayınının 144 adetinin yani %55'inin Q1 & Q2 çeyreklik dilimlerinde yer alan dergilerde yayımlandığı görülmektedir. Üniversitenin yayın kalitesi artmaya devam etmektedir. 2025 yılının ilk altı ayında WOS'ta taranan dergilerde Üniversitenin yayınları toplam 3056 atıf (2024'ün %55'i) almıştır. Üniversite atıf performansı ve bilimsel etki açısından da gelişme göstermeye devam etmektedir. Üniversitesinin SCOPUS Makale Sayıları ise 2024'e göre %66'lık performans göstermiştir, Ocak-Haziran 2025 döneminde 279 SCOPUS yayın yapılmıştır. SCOPUS veri tabanında yayınlanan dergilerde Üniversite altı aylık süreçte 4705 atıf almıştır ve 2024'e göre %64'lük bir performans sergilemiştir. SCOPUS yayın ve atıf verilerinde 2019'dan bu yana elde edilen artış ivmesi 2025 yılının ilk yarısında da artışını sürdürmüştür.
- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kapsamında, 2025 yılının ilk altı ayında 167 kayıtlı doktora öğrencisi ve 459 tezli yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır. Bu dönemde 11 doktora öğrencisi ve 21 yüksek lisans öğrencisi mezun olmuştur.
- Dış kaynaklı projeler değerlendirildiğinde ise, 2025 yılı ilk altı ayında proje başvuru sayıları oldukça yüksektir. Henüz değerlendirmesi devam eden çok sayıda proje bulunmaktadır. Değerlendirmesi tamamlanan projelerden 4 TÜBİTAK, 1 TÜSEB projesi destek almaya hak kazanmıştır.

- 2024'te başvurusu yapılan 3 tasarım tescili başvurusunun 2025 yılı ilk altı ayında kabul edildiği bilgisine ulaşılmıştır.
- İç kaynaklı projeler, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında 2025 yılının ilk 6 ayında toplam 14 proje destek almaya hak kazanmıştır. Değerlendirmesi devam eden 11 proje bulunmaktadır.
- Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) da gelişimini sürdürmektedir. 2025 yılı ilk altı ayında üniversiteye 5 DOSAP kapsamında araştırmacı gelmiştir.
- Uluslararasılaşma çerçevesinde Erasmus+ KA131 ve KA171 projeleri kapsamında Üniversitenin 2025 yılı ilk altı ayında yaptığı anlaşmalarla birlikte, 37 farklı ülkeden 148 üniversite ile toplam 378 anlaşması bulunmaktadır. Bu anlaşmalar, hem öğrenci hem de personel hareketliliğini desteklemekte ve üniversitenin global akademik ağını genişletmektedir. 2025 yılı ilk altı ayında personel hareketliliği ile giden personel sayısı 42, Üniversiteye gelen personel sayısı ise 52 olmuştur.
- Uşak Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması programı kapsamındaki Ar-Ge faaliyetlerine de 2025 yılı ilk altı ayında devam edilmiştir. İhtisaslaşma alanında yürütülen 6 yüksek lisans tezi ve 6 doktora tezi bulunmaktadır. İhtisaslaşma alanında çalıştay / konferans / kongre / sempozyum / kurs / eğitim vb. olmak üzere çeşitli etkinlikler düzenlenmeye devam edilmektedir. 2025 yılı ilk altı ayında 2 adet çalıştay / konferans / kongre / sempozyum vb. etkinlik, 2 adet kurs / eğitim vb. etkinlik düzenlenmiştir. Bu etkinliklerle toplam 750 kişiye ulaşılmıştır.
- Uşak Üniversitesi bünyesindeki 21 Uygulama ve Araştırma Merkezi (UYGAR), 2025 yılı ilk altı ayında toplam 599 etkinlik düzenlemiştir. Bu dönem faaliyetleri ile öne çıkan UYGAR'lara UBATAM, DTS, Kadın ve Aile Çalışmaları, Lidya Bölgesi Arkeolojisi ve İslam Araştırmaları ve Sivil Toplum Çalışmaları UYGAR olmuştur.

- Son olarak, 2025 ilk altı ayı itibarıyla üniversitenin Times Higher Education (THE), THE Impact, THE Asia, THE Young University Rankings, Webometrics, QS ve SCImago gibi uluslararası üniversite sıralamalarında konumunu incelendiğinde THE Türkiye sıralamasındaki ilerleme ve WEBOMETRICS ile UI GreenMetric sıralamalarındaki iyileşme, üniversitenin akademik görünürlük, sürdürülebilirlik ve dijital performans alanlarında pozitif gelişmeler sağladığını göstermektedir.

14. ALINMASI GEREKEN ÖNLEMLER VE ÖNERİLER

- Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki konumunu koruyarak üst sıralara yükselebilmesi için bilimsel üretkenliğin niteliğinin artırılması gerekmektedir. Özellikle, URAP sıralamalarında gözlenen kısmi gerilemelerin önüne geçebilmek amacıyla yüksek etki faktörlü dergilerde yayın yapmanın teşvik edilmesi önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, UTTO ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından araştırmacılara yönelik nitelikli dergilerde yayın yapma süreçlerini kapsayan eğitim ve destek programlarının düzenlenmesi önerilmektedir.
- Yayın performansını artırmak için, 2024 yılında güncellenen doçentlik kriterlerinde olduğu gibi, öğretim üyeliğine atanma ve yükseltilmelerde yüksek etki faktörlü yayınlara pozitif ayrımcılık uygulanmalıdır. Ayrıca, Akademik Ödül Yönergesinde WoS çeyreklik dilimine giren dergiler üzerinden teşvik edici puanlama sistemi hayata geçirilmelidir.
- Açık erişimli yayıncılığın desteklenmesi amacıyla, "Read & Publish" uygulamasına ilişkin bilgilendirme toplantılarının sıklığı artırılmalı ve öğretim elemanlarının yüksek etki değerli dergilerde ücretsiz açık erişim yayın yapmaları özendirilmelidir.
- Uluslararası iş birliklerinin güçlendirilmesi, hem akademik görünürlüğü hem de bilimsel üretkenliği artıracaktır. Bu kapsamda, Erasmus+ KA131 ve KA171

projeleri ile 37 farklı ülkeden 148 üniversite ile toplam 378 anlaşma kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği artırılmalıdır. Uluslararası projelerin çeşitlendirilmesi ve yeni ortaklıkların geliştirilmesi önerilmektedir.

- TÜBİTAK destekli proje sayısının artırılması için eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri sürdürülebilir olmalıdır. Özellikle, üniversite-sanayi iş birliğine dayalı projelerin yaygınlaştırılması amacıyla TEYDEB proje eğitimleri planlanmalı ve teşvik edilmelidir.
- TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B öğrenci projeleri kapsamında Ege Bölgesi'nde öncü konumun sürdürülmesi için öğretim elemanlarının öğrencileri proje hazırlama konusunda yönlendirmesi ve proje yazma eğitimlerinin düzenli şekilde sürdürülmesi önerilmektedir.
- Fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamında başvuru sayılarının artırılması için eğitim faaliyetleri devam ettirilmelidir. Ayrıca, UTTO aracılığıyla akademisyen ve öğrencilerin girişimcilik ve ticarileşme faaliyetleri desteklenmelidir.
- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamındaki desteklerin sürekliliği sağlanmalı, 2024'te başlatılan eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri devam ettirilmelidir. 2025 yılı ilk altı ayında BAP kapsamında 14 projenin destek aldığı ve 11 projenin değerlendirmesinin devam ettiği göz önünde bulundurularak, bilgilendirme, izleme ve iyileştirme faaliyetleri sürdürülmelidir.
- Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) kapsamında gelen araştırmacıların Ar-Ge ve yayın performansına katkısı göz önünde bulundurularak, TÜBİTAK 2218, 2219 ve 2221 çağrılarına yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri artırılmalıdır.
- Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı çerçevesinde yürütülen projeler ve bilimsel etkinlikler artırılmalıdır. 2025 yılı ilk altı ayında 6 yüksek lisans ve 6 doktora tezinin yürütüldüğü göz önünde bulundurularak, kamu kurumları, özel sektör ve STK'larla ortak faaliyetler

güçlendirilmelidir. Ayrıca, tasarım faaliyetleri ve ihtisaslaşma alanındaki uluslararası iş birlikleri devam ettirilmelidir.

- UYGAR'larda yürütülen bilimsel faaliyetlerin sürekliliği sağlanmalıdır. 2025 ilk altı ayda 21 UYGAR tarafından toplam 599 etkinlik düzenlenmiş, özellikle UBATAM, DTS, Kadın ve Aile Çalışmaları, Lidya Bölgesi Arkeolojisi ve İslam Araştırmaları ile Sivil Toplum Çalışmaları UYGAR'ları öne çıkmıştır. Üniversitede faaliyet gösteren tüm uygulama ve araştırma merkezlerinin Uşak ili ve çevresindeki kamu kurumları, sanayi ve STK'larla iş birlikleri zenginleştirilmelidir.
- Akademik teşvik mekanizmaları güçlendirilmelidir. Bu kapsamda nitelikli yayın ve proje yapan akademisyenlere Teşekkür Belgesi verilmesi, başarıyı görünür kılacak ve motivasyonu artıracaktır.
- Yayın ve atıf performansı ile bilimsel etki açısından 2025 yılı ilk altı ay verileri göz önünde bulundurularak, kalite odaklı yayın teşviklerinin artırılması, eğitim programları ve uluslararası iş birliklerinin sistematik olarak sürdürülmesi önerilmektedir.



Aklın ve Bilimin Işığında
Yeni Nesil Üniversite



universiteusak