

DÜZCE, UŞAK VE KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTELERİ 2023-2024 YILLARI KIYASLAMA RAPORU

TARAFLAR: Uşak Üniversitesi, Düzce Üniversitesi ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

KIYASLAMA TARİHİ: ŞUBAT-2026 (2023 ve 2024 YÖK Gösterge Değerleri Raporu verileri baz alınarak hazırlanmıştır)

KONU: Uşak Üniversitesi, Düzce Üniversitesi ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi arasında YÖKAK Gösterge Değerleri Raporu verileri üzerinden kıyaslama gerçekleştirilmiştir.

ÖLÇÜTLER	GÖSTERGELER	UŞAK ÜNİVERSİTESİ		DUZCE ÜNİVERSİTESİ		KIRŞEHİR AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ	
							
1- Kuruma Ait Bilgiler		2023	2024	2023	2024	2023	2024
	Uluslararası Öğrenci Sayısı	2356	2446	1936	1449	2654	2072
	Doktora Öğrenci Sayısı	225	209	448	404	171	189
	Toplam Öğrenci Sayısı	26361	26410	29554	29537	20289	20913
	Öğretim Üyesi Sayısı	487	495	652	676	542	592
	Öğrenci Kulüp Sayısı	126	0	93	0	74	0
	Mezun Takip Sistemindeki Mezunların Sayısı (Yüzdelik)	100	100	96.991	13.264	100	97.453
2- Kalite Güvence Sistemi	Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	86.47	0	56	0	80.96	0
	Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	90	90	54	52,96	97.32	97,46
	Program Akreditasyon Sayısı (TYÇ Logosu Sayısı)	12+1 MYO	12 Lisans +1 MYO	2	2	1	2

	SCIMAGO	6862	0	4964	0	7692	0
	URAP Türkiye Sıralaması	102	106	56	45	100	101
	Times Higher Education (THE)	1500+	0	1201-1500	0	1501+	0
	Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	10	0	4	0	0	0
3- Eğitim ve Öğretim	YKS Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	9	12	1	2	1	2
	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	29.649	29.215	23.417	23.63	21.294	21.694
	Uluslararası Öğrenci Oranı	8.937	9.262	6.551	4.906	13.081	9.908
	Doktora Öğrenci Oranı	0.854	0	1.516	0	0.843	0
4- Araştırma ve Geliştirme	Endeksli Dergi ve Kitaplarda Yayımlanmış Yıllık Yayın Sayısı	325	0	637	0	352	0
	Endeksli Dergi ve Kitaplarda Yayımlanmış Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı	0.667	0	0.977	0	0.649	0
	Q1 Yayın Sayısı	69	83	184	181	58	72
	Endeksli Dergi ve Kitaplarda Uluslararası İşbirliği İle Yayımlanmış Yayın Sayısı	71	0	188	0	67	0
	İlk %10'luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı	6.962	0	12.12	0	6.346	0
	İlk %10'luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı	25	0	90	0	26	0
	Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı	10	0	11	0	2	0
	Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	2	0	43	80	1	2

5. Toplumsal Katkı	Kurumun stratejik planında yer alan toplumsal hizmet faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	77.98	80.51	61	85.75	78.37	78.87
	SEM, TÖMER ve DILMER Tarafından Verilen Sertifika Sayısı	0	748	305	76	125	67

DEĞERLENDİRMELER

Tarafımla paylaşılan YÖKAK Gösterge Değerleri Raporuna göre <https://mis.yokak.gov.tr/Perf> linkinden Uşak Üniversitesi, Düzce Üniversitesi ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'ni 2024 yılına ait sistemde mevcut olan göstergeler yukarıdaki tabloya eklenerek 2023-2024 yılına ait veriler karşılaştırılmıştır. Buna göre içerik 5 ana bölüm altında toplanmıştır. Aşağıda 5 ana bölümün genel çıkarımlarına yer verip akabinde değerlendirme başlığı altında dikkat edilmesi gereken noktalarda görüş ve öneriler paylaşılmıştır. (Not: 2024 yılında <https://mis.yokak.gov.tr/Perf> linkinde yukarıdaki bazı göstergelerin verilerine yer verilmemiştir, bazı göstergelerin de 0 (sıfır) olduğu belirtilmiştir. YÖKAK Gösterge Değerleri Raporu <https://mis.yokak.gov.tr/Perf> linki referans alınarak 2024 yılının verileri tabloya eklenerek aşağıdaki değerlendirme yapılmıştır.)

1) Kuruma Ait Bilgiler

- Uluslararası öğrenci sayısı:
 - Uşak: 2356
 - Düzce: 1936
 - Kırşehir Ahi Evran: 2654

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi uluslararası öğrenci sayısı en yüksek üniversitedir.

Doktora öğrenci sayısı:

- Uşak: 225
- Düzce: 448
- Kırşehir Ahi Evran: 171

2023 verilerine göre Düzce Üniversitesi doktora öğrenci sayısında önde üniversitedir. Ancak 2024 verilerine göre Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinin doktora öğrenci sayısında bir artış olmuş, Düzce ve Uşak'ta ise bir azalış görülmektedir.

- Toplam öğrenci sayısı:
 - Uşak: 26361
 - Düzce: 29554
 - Kırşehir Ahi Evran: 20289

Düzce üniversitesi en büyük toplam öğrenci sayısına sahiptir. Bununla birlikte 2023-2024 yılları arasında 3 üniversite de öğrenci sayısı dengeli bir

şekilde devam etmiştir.

- Öğretim üyesi sayısı:
 - Uşak: 487 ---495
 - Düzce: 652---676
 - Kırşehir Ahi Evran: 542---592

Düzce üniversitesi en çok öğretim üyesine sahiptir. Ancak 2023-2024 karşılaştırıldığında öğretim üyesi sayısının bir önceki yıla göre oranının en yüksek olduğu üniversitenin Kırşehir Ahi Evran üniversitesi olduğu görünmektedir.

- Öğrenci kulüp sayısı:
 - Uşak: 126
 - Düzce: 93
 - Kırşehir Ahi Evran: 74

Uşak üniversitesi en çok öğrenci kulübüne sahiptir.

- Mezun Takip Sistemi (Mezun yüzdelik oranı):
 - Uşak: 100
 - Düzce: 96.991
 - Kırşehir Ahi Evran: 100

Mezun takibi 3 üniversitede de yüksek ve benzer seviyededir.

Genel not: Düzce üniversitesi en fazla öğrenci ve öğretim üyesi sayısına sahipken, Kırşehir Ahi Evran uluslararası öğrencisi en yüksek, Uşak üniversitesi ise öğrenci kulüp sayısı en yüksek olarak görünüyor.

2) Kalite Güvence Sistemi

- Stratejik planda eğitim-öğretim hedeflerinin gerçekleştirme yüzdesi:
 - Uşak: 86.47
 - Düzce: 56
 - Kırşehir Ahi Evran: 80.96

Eğitim-öğretim hedeflerinde Uşak ve Kırşehir Ahi Evran daha yüksek; Düzce geride görünmektedir.

- Stratejik planda idari faaliyetler hedeflerinin gerçekleştirme yüzdesi:
 - Uşak: 90
 - Düzce: 54
 - Kırşehir Ahi Evran: 97.32

İdari hedeflerde 2023-2024 karşılaştırıldığında Kırşehir Ahi Evran ve Uşak daha yüksek, Düzce ise düşük puana sahip olduğu görünmektedir.

- Program Akreditasyon Sayısı (TYÇ Logosu):
 - Uşak: 12+1 MYO
 - Düzce: 2
 - Kırşehir Ahi Evran: 1

Uşak, program akreditasyonu açısından öndedir.

- SCIMAGO:
 - Uşak: 6862
 - Düzce: 4964
 - Kırşehir Ahi Evran: 7692

Kırşehir Ahi Evran yüksek; Uşak da yüksek bir skor elde etmiştir.

- URAP Türkiye Sıralaması:
 - Uşak: 102 ---106
 - Düzce: 56 ---45
 - Kırşehir Ahi Evran: 100 ---101

Uşak ve Kırşehir Ahi Evran birbirine yakın sıralarda iken Düzce daha üst sıralardadır. 2023-2024 karşılaştırıldığında Düzce'nin sıralamada yine üst sıralara geçtiği görünmektedir.

- Times Higher Education (THE):
 - Uşak: 1500+
 - Düzce: 1201-1500
 - Kırşehir Ahi Evran: 1501+

Düzce, Uşak ve Kırşehir Ahi Evran'a göre daha iyi aralıkta olduğu görülüyor.

- Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı:
 - Uşak: 10
 - Düzce: 4
 - Kırşehir Ahi Evran: 0

Uluslararası değişim hareketliliği açısından Uşak üniversitesi en aktif üniversite olarak görünüyor.

3) Eğitim ve Öğretim

- YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı:
 - Uşak Üniversitesi: 12
 - Düzce Üniversitesi: 2
 - Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi: 2

2024 verilerine göre Uşak Üniversitesi'nin 12, diğer iki üniversitenin ise ikişer lisans programı akredite edilmiş durumdadır. Uşak Üniversitesi 2024 yılında 3, Düzce Üniversitesi 1 ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi 1 lisans programı akredite edilmiştir. Üç üniversite de program akreditasyonuna önem verdiği ve akredite edilen program sayısını artırmaya çalışmaktadır. Akredite edilen lisans programı açısından Uşak Üniversitesinin diğer iki Üniversiteye göre belirgin bir üstünlüğü bulunmaktadır. Akredite program sayısının yüksekliği, Uşak Üniversitesi'nde kalite güvencesi sisteminin kurum geneline yayıldığını ve akademik birimlerce içselleştirildiğini göstermektedir. Uşak Üniversitesi'nde programların tasarım, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinin dış değerlendirme mekanizmalarıyla güvence altına alınmaktadır.

- Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı:
 - Uşak Üniversitesi: 29.649 (ortalama 29 öğrenci)
 - Düzce Üniversitesi: 23.417 (ortalama 23 öğrenci)
 - Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi: 21.294 (ortalama 21 öğrenci)

Öğrenci/öğretim elemanı yükü açısından Uşak Üniversitesi, Düzce ve Kırşehir Ahi Evran üniversitelerine göre daha yüksek bir öğretim yüküne sahiptir. 2023-2024 ile karşılaştırıldığında öğretim üyesi sayısına düşen öğrenci sayısının ortalamasının 3 üniversitede aynı kaldığı ve karşılaştırmaya göre Uşak Üniversitesi öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetleri bakımından nispeten daha yoğun bir iş yükü altında çalışmaya devam ettiği görülmektedir.

- Uluslararası Öğrenci Oranı:
 - Uşak Üniversitesi: 9.262 (Toplam öğrenci sayısının yaklaşık % 9'u uluslararası öğrenci)
 - Düzce Üniversitesi: 4.906 (Toplam öğrenci sayısının yaklaşık % 5'i uluslararası öğrenci)
 - Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi: 9.908 (Toplam öğrenci sayısının yaklaşık % 10'u uluslararası öğrenci)

2023 ve 2024 yıllarında Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi uluslararası öğrenci payı olarak en yüksek orana sahip üniversitedir. Ancak 2023-2024 karşılaştırıldığında Düzce Üniversitesi ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nin uluslararası öğrenci sayısında azalma, Uşak Üniversitesi'nde ise artış meydana gelmiştir. Uluslararası öğrenci oranındaki değişim eğilimi açısından Uşak Üniversitesi'nin daha olumlu bir performans sergilediği görülmektedir.

· Doktora Öğrenci Oranı:

- Uşak Üniversitesi: 0.854
- Düzce Üniversitesi: 1.156
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi: 0.843

2023 yılı verilerine göre Uşak Üniversitesi ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi benzer düzeyde ancak Düzce Üniversitesi daha fazla doktora öğrenci sayısına sahiptir. Ancak 2024 YÖK Gösterge Değerleri Raporu verilerinde her üç üniversitenin de doktora öğrenci oranı "0" olarak görülmektedir. BU nedenle ilgili üniversitelerin Enstitülerinin Faaliyet Raporları veya ilgili raporları incelenerek doktora öğrenci oranı hesaplanmalıdır.

4) Araştırma ve Geliştirme (R&D)

- Endeksli Dergi ve Kitaplarda Yayımlanmış Yıllık Yayın Sayısı
 - Uşak: 325
 - Düzce: 637

- Kırşehir Ahi Evran: 352

Düzce Üniversitesi R&D çıktılarına göre en yüksek yıl içi yayımla sahip. Uşak ve Kırşehir Ahi Evran arasında Uşak'ın daha düşük, Kırşehir Ahi Evran'ın orta seviyede kalıyor.

- Endeksli Dergi ve Kitaplarda Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı

- Uşak: 0.667
- Düzce: 0.977
- Kırşehir Ahi Evran: 0.649

Düzce Üniversitesi öğretim üyelerine göre yayımlama yoğunluğu en yüksek üniversite. Uşak ile Kırşehir Ahi Evran birbirine yakın.

- Q1 Yayın Sayısı

- Uşak: 69 ---83
- Düzce: 184 ---181
- Kırşehir Ahi Evran: 58 ---72

Düzce, Q1 düzeyinde en çok yayına sahip; Uşak ve Kırşehir Ahi Evran daha sınırlı sayıda Q1 yayın yapmış. Ancak 2023-2024 ile karşılaştırıldığında Q1 yayın sayısında Uşak ve Kırşehir Ahi Evran'ın daha yüksek bir artış oranına sahip olduğu, Düzce'nin ise konumunu koruduğu gözlenmektedir.

- İlk %10'luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı

- Uşak: 6.962
- Düzce: 12.12
- Kırşehir Ahi Evran: 6.346

Düzce'nin ilk %10 diliminde atıf alan yayın payı en yüksek; Uşak ile Kırşehir Ahi Evran birbirine yakın.

- İlk %10'luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı

- Uşak: 25
- Düzce: 90
- Kırşehir Ahi Evran: 26

Düzce, ilk %10 dilimindeki dergilerde oldukça yoğun sayıda yayın yapmış.

- Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı

- Uşak: 10
- Düzce: 11
- Kırşehir Ahi Evran: 2

Düzce ve Uşak, patent/faydalı model tasarımlarında öne çıkıyor; Kırşehir Ahi Evran sınırlı sayıda bu tür çıktı üretmiş.

5) Toplumsal Katkı

- Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı
 - Uşak: 2 ---0
 - Düzce: 43 ---80
 - Kırşehir Ahi Evran: 1 ---2

YÖKAK Bilgi Sistemi (MİS) performans göstergelerinde paylaşılan 2023-2024 yılı verileri incelendiğinde, Uşak Üniversitesi ile karşılaştırmalı verileri sunulan Düzce Üniversitesinin toplumsal katkı başlığı altında verilen “Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı”nda 2023 yılında 43 adet 2024 yılında 80 adet veri sunduğu görülmektedir. İlgili üniversitede 2024 yılında 2023 yılına kıyasla proje sayısında önemli bir artış olduğu görülmektedir. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinde ise Uşak Üniversitesine paralel bir eğilim göze çarpmaktadır.

Kurumun Stratejik Planında Yer Alan Toplumsal Hizmet Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi

- Uşak: 77.98%
- Düzce: 61%
- Kırşehir Ahi Evran: 78.37%

İlgili kurumlar Toplumsal Katkı hedef-gerçekleşme yüzdesi açısından değerlendirildiğinde, Uşak Üniversitesi ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinin gerçekleşme oranı Düzce Üniversitesine göre daha yüksektir. Ancak bunun Stratejik Planda belirlenen hedeflerin Düzce Üniversitesi tarafından Stratejik planda belirtilen hedeflere oranla oldukça az olmasından kaynaklandığı anlaşılmaktadır.

SEM, TÖMER ve DİLMER Tarafından Verilen Sertifika Sayısı

- Uşak: 0 ---748
- Düzce: 305 ---76
- Kırşehir Ahi Evran: 125 ---67

SEM, TÖMER ve DİLMER Tarafından Verilen Sertifika Sayısı ile ilgili olarak durum değerlendirildiğinde Uşak Üniversitesinin 2024 yılında 2023 yılı verisine göre oldukça iyi bir performans sergilediği görülmektedir. Düzce Üniversitesinde dikkat çekici bir gerileme görülürken Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinde de yaklaşık %50 azalış göze çarpmaktadır.

Genel gözlemler

- Düzce Üniversitesi R&D çıktıları ve toplumsal etkileşim açısından belirgin olarak daha yüksek sayılar üretmiş durumda (yayınlar, Q1, ilk %10 diliminde atıf, sosyal sorumluluk projeleri). Bu, araştırma üretkenliği ve toplumsal katkı açısından güçlü bir profil sunuyor.
- Uşak Üniversitesi, bazı R&D göstergelerinde orta seviyede kalırken, toplumsal katkı (sertifikalar) ve bazı yayın göstergelerinde de nispeten dengeli bir görüntü veriyor.
- Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi ise bazı göstergelerde nispeten daha düşük sayılar sunsa da uluslararası temsil ve SCİMAGO, URAP/THE sıralamaları gibi bazı kalite göstergelerindeki konumu korunuyor; ancak R&D verileri açısından diğer iki üniversiteye göre geride kalıyor.

Özetle:

- Uşak Üniversitesinin güçlü yönleri:
 - Uluslararası öğrenci sayısı ve toplam öğrenci bağlamında, nispeten geniş ölçekli bir üniversite.
 - Toplumsal hizmet hedefleri bağlamında verilen sertifikalar ve akreditasyon kapsamı açısından ileri düzey.
 - Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı yüksek olmakla birlikte, kalite güvence ve uluslararasılaşma potansiyeli iyi durumdadır.
- Geliştirme alanları:
 - R&D çıktılarında bazı göstergeler Düzce üniversitesine göre daha düşük (özellikle Endeksli Dergi/Uluslararası İşbirliği ile yayımlananlar, Q1 yayınları ve ilk %10 atıf payı gibi). Uluslararası işbirliği odaklı çıktıların artırılması için ortaklık ağının güçlendirilmesi faydalı olabilir. Endeksli dergi ve uluslararası işbirliği ile yayımlanan yayınlar, ilk %10'luk dilimde atıf payı ve dergilerdeki yayın sayısı gibi alanlarda hedeflenen iyileştirme potansiyeli mevcut. Bu kapsamda kurumsal destek ve uluslararasılaşma odaklı programlar/ortaklıklar artırılabilir. Avrupa/ulusal projelerde hedeflenen 2–3 işbirliği kurulması; Q1 ve ilk %10 atıf payını artırmaya yönelik mentorluk ve yazım atölyeleri düzenlenebilir.

YÖKAK Bilgi Sistemi (MİS) performans göstergelerinde yer alan 2023-2024 verileri karşılaştırmalı olarak incelendiğinde, Uşak Üniversitesi'nin toplumsal katkı alanında bazı göstergelerde önemli bir potansiyele sahip olduğu, bazı göstergelerde ise proje üretimi ve raporlama görünürlüğü bakımından geliştirmeye açık alanlarının bulunduğu değerlendirilmektedir.

Özellikle “Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı” göstergesinde Uşak Üniversitesi'nin 2023 yılında 2 proje üretmesine karşın 2024 yılında bu göstergenin “0” olarak raporlanmış olması dikkat çekmektedir. Buna karşın Düzce Üniversitesi'nin 2023 yılında 43, 2024 yılında ise 80 sosyal sorumluluk projesi ile ciddi bir artış yakaladığı görülmektedir. Bu durum, toplumsal katkı alanında öne çıkmak isteyen üniversiteler açısından **proje üretimi kadar proje tanımlama, kayıt altına alma ve raporlama sistematığının** de kritik olduğunu göstermektedir (*FR 699 ve Toplumsal Katkı Yazılımının tanıtılması*)

Diğer yandan “Stratejik Plan Toplumsal Hizmet Faaliyetlerine İlişkin Hedefleri Gerçekleştirme Yüzdesi” göstergesinde Uşak Üniversitesi'nin %77,98'lik gerçekleşme oranı ile Düzce Üniversitesi (%61) karşısında daha yüksek performans sergilediği görülmektedir. Bu bulgu, Uşak Üniversitesi'nin hedef gerçekleştirme kabiliyetinin güçlü olduğunu göstermekte; ancak stratejik planda yer alan hedeflerin sayısı ve kapsamı artırıldığında, toplumsal katkı performansının hem nicel hem de nitel olarak daha görünür hale gelebileceğine işaret etmektedir.

Ayrıca SEM/TÖMER/DİLMER tarafından verilen sertifika sayısı göstergesinde Uşak Üniversitesi'nin 2024 yılında 748 sertifika ile önceki yıla kıyasla dikkat çekici bir gelişim gösterdiği görülmektedir. Düzce Üniversitesi ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi'nde aynı göstergede gerileme yaşanması, Uşak Üniversitesi'nin bu alanda **rekabet avantajı yakaladığını** göstermektedir. Bu performans artışı, toplumsal katkı çıktılarının ölçülebilir hale getirilmesi açısından stratejik bir fırsat olarak değerlendirilmelidir.

Bu kapsamda Uşak Üniversitesi'nin toplumsal katkı başlığında ön plana çıkması için;

1. **Toplumsal Katkı faaliyetlerinin ve sosyal sorumluluk projelerinin kurumsal çerçevede yeniden tanımlanması**, proje havuzunun genişletilmesi ve tüm birimlerde yürütülen faaliyetlerin ortak bir sistem üzerinden kayıt altına alınması,

2. Toplumsal katkı faaliyetlerinin yalnızca etkinlik bazlı değil, **etki odaklı (impact-based)** bir yaklaşımla planlanması ve raporlanması,
3. SEM/TÖMER/DİLMER sertifika programlarındaki yüksek performansın, yerel kalkınma ve yaşam boyu öğrenme hedefleri ile bütünleştirilerek **amiral programlara dönüştürülmesi**,
4. Stratejik planda yer alan toplumsal katkı hedeflerinin daha iddialı, ölçülebilir ve dış paydaş odaklı biçimde revize edilmesi,
5. Toplumsal katkı faaliyetlerinin SKA (Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları) ile ilişkilendirilerek ulusal ve uluslararası sıralama sistemlerine (THE Impact, UI GreenMetric vb.) veri sağlayacak şekilde yapılandırılması öncelikli gelişim alanları olarak önerilmektedir.

Sonuç olarak Uşak Üniversitesi'nin toplumsal katkı alanında özellikle sertifika programları üzerinden güçlü bir ivme yakaladığı, stratejik hedef gerçekleştirme oranlarında başarılı olduğu; ancak sosyal sorumluluk projelerinin sayısının artırılması ve raporlama sistematığının güçlendirilmesi halinde toplumsal katkı alanında daha görünür, ölçülebilir ve sürdürülebilir bir başarı elde edebileceği değerlendirilmektedir.